

Работа с одарёнными детьми

Деятельность Центра «Успех» в ОБОШИ «Лицей-интернат№1»г. Курска строится согласно Положению о Центре для одарённых детей «Успех» В ОБОШИ «Лицей-интернат№1»г. Курска и программы «Одарённые дети» на 2010-2015 гг.

Целью работы является создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных процессов, интересов и склонностей воспитанников, проведение работы с наиболее способными и одарёнными детьми в интересах личности, общества и государства.

В Центре для одарённых детей «Успех» сформирована определенная система работы с высокомотивированными детьми, которая включает в себя:

- работу по обновлению содержания образования, форм, методов и приемов организации образовательного процесса с учётом современных требований.
- развитие творческих способностей обучающихся.
- предпрофильную и профильную подготовку по отдельным предметам.
- формирование нравственного и гражданского облика выпускника.
- научно-исследовательскую деятельность обучающихся и педагогов.
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

Направления работы с одаренными детьми

№ п/п	Направления	Реализация
1	Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на	<ul style="list-style-type: none">– Мониторинг продвижения одаренного ребенка в лицее-интернате.– Создание механизма медико-психологического обследования одаренных детей .

	раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей лицея-интерната.	<ul style="list-style-type: none"> – Создание карты успешности развития ребенка. – Сотрудничество с Центром диагностики и консультирования «Гармония». – Сотрудничество с кафедрой психологии КГУ.
2	Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках муниципальной системы образования, создание педагогических комплексов для работы с одаренными детьми.	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие интеграции различных сфер образования для предоставления одаренным детям возможности выбора видов деятельности для апробирования и развития своих интересов и возможностей. – Создание в лицее-интернате сети дополнительного образования. – Реализация «сквозных» программ по работе с одаренными детьми. – Расширение связи лицея-интерната с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры. – Педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. – Привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми (Попечительский совет).
3	Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных детей в рамках муниципальной системы образования.	<ul style="list-style-type: none"> – Создание социально-развивающей среды, ориентированной на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям (законным представителям), реализация разнообразных форм поддержки одаренных детей. – Создание условий для индивидуальных образовательных маршрутов развития детей. – Определение и проведение комплекса мероприятий для субъектов образовательного процесса с целью обеспечения преемственности в реализации школьных программ поддержки одаренного ребенка. – Мотивация родителей (законных представителей) на

		<p>сотрудничество в социально-педагогическом сопровождении одарённого ребёнка (родители – союзники).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Включение в деятельность педагогов функции координации индивидуальной траектории развития одарённого ребёнка (мотивирующий фактор при аттестации педагога).
4	<p>Подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организация дополнительного образования педагогов по вопросам работы с одаренными детьми. – Организация постоянно действующих семинаров для педагогов, работа творческих групп, мастер-классов. – Сотрудничество с КИНПО (ПКиПП)СОО . – Сотрудничество с кафедрой психологии КГУ. – Сотрудничество с ОБУ ИАЦ КО.
5	<p>Мотивационная поддержка работы с одаренными обучающимися.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение качества педагогической деятельности, поощрение педагогов за победы воспитанников в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других творческих проектах, за взаимодействие со специалистами, за создание специальных программ для талантливых детей. – Организация и проведение конкурсов и фестивалей, организация участия обучающихся в конкурсах различных уровней. – Организация участия обучающихся в образовательных и творческих Интернет-проектах , сетевых мастер-классах. – Привлечение средств спонсоров для поддержки одаренных детей. – Введение новых педагогических технологий, инноваций, мотивирующих и активизирующих образовательную деятельность детей.

6	Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей.	<ul style="list-style-type: none"> – Создание банка данных об одаренных детях . – Оформление школьного информационного пространства - страницы на сайте по проблеме работы с одаренными детьми. – Подписка на российские периодические печатные издания по вопросам работы с одаренными детьми, их родителями и педагогами, работающими с ними.
---	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В нашем лицее-интернате психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательном процессе выступает как особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в лицее-интернате осуществляется психолого-педагогической службой, в которую входят зам. директора по НМР, УВР, ВР, зам. директора по социальному обеспечению, педагоги-психологи, логопеды, медицинские работники.

Работа психолого-педагогической службы проводится по четырем направлениям:

№ п/п	Направления	Реализация
1.	Взаимодействие с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> – Охрана и укрепление здоровья. – Психолого-педагогическая диагностика: наблюдение, анкетирование, отслеживание. – Психолого-педагогическая поддержка: консультирование, тренинги
2	Взаимодействие с педагогами.	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертиза образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов лицея, педагогов дополнительного

		<p>образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие психолого-педагогической компетентности администрации, учителей, педагогов дополнительного образования. – Оказание квалифицированной помощи и поддержки педагогам.
3	Взаимодействие с родителями одаренного ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие психолого-педагогической компетентности родителей . – Психологическая поддержка родителей одарённых детей. – Клуб «Общение.
4	Взаимодействие со специалистами внешкольных образовательных структур.	<ul style="list-style-type: none"> – Сотрудничество с кафедрой психологии КГУ – Сотрудничество с муниципальным образовательным учреждением для детей нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования «Гармония» . – Сотрудничество с кафедрой педагогики и психологии КИНПО (ПКиПП) СОО.