



ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре для одарённых детей «Успех» в ОБОШИ «Лицей-интернат №1» г. Курска

1. Общие положения

1.1. Положение о Центре для одаренных детей «Успех» (далее - Положение) определяют порядок создания и функционирования на базе областной бюджетной общеобразовательной школы-интерната «Лицей-интернат №1» г. Курска Центра для одаренных детей «Успех» (далее - Центр).

1.2. Центр создан в соответствии с перечнем поручений Президента РФ от 30 апреля 2010г. Пр-1171 по итогам совместного заседания президиума Государственного совета РФ, президиума Совета при Президенте РФ по культуре и искусству и президиума Совета при Президенте РФ по науке, технологиям и образованию (22 апреля 2010г.) с целью повышения заинтересованности субъектов образовательной среды региона в выявлении и поддержке одаренных детей и молодежи, создания условий для самореализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе на основе электронных образовательных ресурсов и современных средств информационно-коммуникационных технологий.

1.3. Центр создан во исполнение решения коллегии комитета образования и науки Курской области

1.4. Цели создания Центра:

- совершенствование системы выявления, поддержки, развития и социализации одаренных детей;
- создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов, интересов и склонностей обучающихся;
- рациональное использование ресурсов для обеспечения возможности получения обучающимися качественного образования повышенного уровня;
- отработка системы адаптации ребенка к будущему обучению в вузовских условиях по соответствующим выбору обучающихся направлениям.

1.5. В своей деятельности Центр руководствуется нормативными и распорядительными документами федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом областной бюджетной общеобразовательной школы-интерната «Лицей-интернат №1» г. Курска.

1.6. Центр не является самостоятельным юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в рамках деятельности областной бюджетной общеобразовательной школы-интерната «Лицей-интернат №1» г. Курска (далее - Лицей-интернат).

1.7. Финансовое обеспечение деятельности Центра осуществляется в рамках текущего финансирования деятельности Лицея-интерната, за счет его внебюджетных и привлекаемых средств.

1.8. Центр имеет название - «Успех» и эмблему.

2. Основные цели Центра

- координация деятельности педагогических работников лицея- интерната по выявлению, поддержке и развитию индивидуальных способностей детей, мотивированных на достижение высоких результатов в учебной и внеучебной деятельности;
- содействие в обеспечении условий для получения обучающимися образования повышенного уровня;
- содействие в предоставлении одаренным детям возможностей для самореализации и саморазвития;
- содействие в организации профессиональной ориентации школьников на деятельность, связанную с интеллектуальным трудом и творчеством;
- содействие в подготовке воспитанников к продолжению образования в высшей школе по соответствующим направлениям.

3. Задачи Центра

- организация подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам различного уровня (муниципальным, региональным, всероссийским, международным и т.д.);
- содействие в обеспечении интеграции основного и дополнительного образования;
- организация и проведение мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми;
- выявление детей, показавших высокие результаты в учебной и внеучебной деятельности;
- организация мероприятий, содействующих сохранению и укреплению здоровья одаренных детей;
- организация педагогической и психологической поддержки одаренных детей;
- организация и сопровождение научно-исследовательской работы обучающихся;
- развитие учебно-методических связей с учебными заведениями и научно-методическими структурами города;
- разработка научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми.

4. Основные принципы работы Центра:

- Принцип сочетания урочной и внеурочной деятельности
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип индивидуализации и дифференциации учебно- воспитательного процесса.
- Принцип добровольности.

5. Основные виды деятельности Центра

- Учебная.
- Научно-исследовательская.
- Организационная.
- Педагогическая.
- Научно-методическая.

6. Основные направления деятельности Центра

- 6.1. Реализация системы выявления детей, мотивированных на достижение высоких

результатов в урочной и внеурочной деятельности, включающая в себя:

- проведение мероприятий по развитию и реализации потенциала одаренных обучающихся;
- предметных конкурсов;
- надпредметных конкурсов;
- организация и проведение сетевых и открытых городских интеллектуальных олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.
- организация участия лицеистов во всероссийских открытых олимпиадах, международных играх-конкурсах;
- организация участия обучающихся в образовательных и творческих Интернет-проектах, сетевых мастер-классах; в конкурсах, акциях, фестивалях общественно-значимой и социальной направленности;
- формирование и ведение внутрилицейских банков детей, проявляющих интерес к различным видам интеллектуальной и творческой деятельности;
- организация психолого-педагогического мониторинга с целью выявления способностей ребенка и подбора индивидуальных программ работы с ним;
- введение электронной системы оценки учебных и творческих достижений в форме «Портфолио».

Участниками конкурсных и презентационных мероприятий могут быть все без исключения лицеисты.

6.2. Реализация системы педагогического сопровождения одаренных и мотивированных детей.

- на второй и третьей ступенях открываются классы с углубленным изучением отдельных предметов.
- для старшеклассников организуется обучение по индивидуальным учебным планам;
- в рамках системы внеаудиторной занятости педагогов организуются индивидуально-групповые занятия с одаренными детьми;
- организуется работа научного общества обучающихся «Золотой грифон»;
- в системе дополнительного образования функционируют клубы и объединения по интересам;
- на базе высших учебных заведений, с привлечением их кадрового потенциала и базы, организуется лекционная, проектная и исследовательская деятельность обучающихся.

6.3. Реализация системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров занятых в работе с одаренными детьми, которая включает:

- организацию и проведение методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, занятых в работе с одаренными детьми, в том числе с привлечением педагогов из других учреждений образования г. Курска и Курской области;
- консультирование педагогов по вопросам организации работы с одаренными детьми;
- организация участия педагогов лицея-интерната в мероприятиях по повышению профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации работы с одаренными детьми;
- выявление, изучение и распространение передового опыта по результативной работе с одаренными детьми;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- организация деятельности стажировочных площадок для педагогов г. Курска и Курской области по выявлению и сопровождению одаренных детей.

7. Управление Центром

7.1. Общее руководство Центром осуществляет директор лицея-интерната.

7.2. Оперативное руководство обеспечивает заместитель директора, который является руководителем Центра. Заместитель директора лицея-интерната, руководитель Центра назначается на должность приказом директора Лицея-интерната из числа лиц, имеющих педагогическое образование, либо из числа лиц, имеющих иное соответствующее функциональным обязанностям профессиональное образование и стаж педагогической деятельности не менее 3 лет.

7.3. Кадровое обеспечение:

Функции Руководителя Центра:

- Обеспечение функционирования Центра;
- оформление нормативной документации;
- осуществление руководства работниками, координация деятельности педагогических работников обеспечивающих выявление и педагогическое сопровождение одаренных детей;
- представление отчетности директору лицея-интерната о деятельности Центра;
- представление Лицея-интерната на мероприятиях различного уровня по проблемам поддержки и развития одаренных детей;
- выполнение других функций, предусмотренных должностной инструкцией;

Функции руководителей МО:

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
- Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на сайте школы, стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.).
- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

Функции учителей-предметников.

- Выявление одарённых детей.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различных уровней.
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной научно-практической конференции.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

Функции преподавателей ВУЗов города:

- Преподавание профильных предметов, элективных курсов по профильным предметам.
- Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям

- различных уровней.
- Организация работы семинаров, конференций.
- Чтение лекций (по запросам Центра).
- Руководство проектами, практикой обучающихся.
- Консультирование педагогов лицея-интерната.

Функции классных руководителей, воспитателей.

- Выявление детей с общей одарённостью.
- Оформление сводной информации по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей объединений дополнительного образования, родителей.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.
- Взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.

Функции руководителей объединений дополнительного образования.

- Выявление одарённых детей.
- Организация творческих отчётов детей.
- Предоставление необходимой информации классным руководителям.
- Консультирование родителей.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

Функции психолога

- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
- Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;
- Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;
- Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации);
- Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

Функции медицинских работников

- Медицинское сопровождение одаренных детей.

8. Организация деятельности Центра

8.1. Центр работает по планам, утвержденным директором Лицея-интерната по представлению руководителя Центра и программ, утвержденным научно-методическим советом.

8.2. При организации образовательного процесса, досуга и отдыха обучающихся, включенных в систему педагогического сопровождения одаренных и мотивированных детей используется материально-техническая база Лицея-интерната и база, предоставляемая социальными партнерами Лицея-интерната:

- учебные кабинеты;
- спортивные залы и спортивные площадки;
- читальный зал школьной библиотеки и библиотечные фонды;
- столовая;
- кабинеты, выделенные для объединений дополнительного образования.

9. Информационное обеспечение деятельности Центра

9.1. Центр создает и поддерживает в актуальном состоянии электронный банк данных одаренных детей, обучающихся в лицее-интернате.

9.2. Банк данных является системой учета информации о победителях, призерах городских, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад, научных конференций.

9.3. Информация в банке данных хранится в виде портфолио достижений обучающихся.

10. Внешние и внутренние связи Центра

В своей деятельности Центр взаимодействует:

- по вопросам стратегии развития, планирования деятельности и отчетности — с администрацией лицея-интерната, методическим советом лицея-интерната, отделом дошкольного и общего образования, отделом дополнительного образования комитета образования и науки Курской области, с ОБОУД КИНПО (ПП и ПК) СОО; центром "Интеллект".
- по вопросам повышения квалификации профессиональной компетенции педагогических кадров - с ОБОУД КИНПО (ПП и ПК) СОО; ГОУ ВПО "Курский государственный университет";
- по вопросам научно-методического обеспечения - ОБОУД КИНПО (ПП и ПК) СОО; ГОУ ВПО "Курский государственный университет" ;
- по вопросам информационного обеспечения и мониторингов - с ОБУ "Информационно-аналитический центр" Курской области.