



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБОШИ

«Лицей-интернат №1» г. Курска

М.Е. Моршнева

Введено в действие

Приказ № 246

ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре для одарённых детей «Успех» в ОБОШИ «Лицей-интернат №1» г. Курска

1. Общие положения

1.1. Положение о Центре для одаренных детей «Успех» (далее - Положение) определяют порядок создания и функционирования на базе областной бюджетной общеобразовательной школы-интерната «Лицей-интернат №1» г. Курска Центра для одаренных детей «Успех» (далее - Центр).

1.2. Целью создания Центра поддержки одаренных детей является

- проведение работы с наиболее способными и одаренными детьми в интересах личности, общества и государства;
- совершенствование системы выявления, поддержки, развития и социализации одаренных детей;
- создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов, интересов и склонностей воспитанников;
- рациональное использование ресурсов для обеспечения возможности получения обучающимися качественного образования повышенного уровня;
- апробация оригинальной модели педагогического сопровождения одаренных детей и детей, мотивированных на достижение высоких результатов в учебной и внеучебной деятельности;
- отработка системы адаптации ребенка к будущему обучению в вузовских условиях по соответствующим выбору обучающихся направлениям.

1.3. Основными принципами работы являются:

- построение единого образовательного процесса, в котором взаимодействуют основное и дополнительное образование;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- привлечение к преподаванию высококвалифицированных специалистов;
- мотивация учителей и учащихся на достижение высоких результатов в олимпиадах, конкурсах, турнирах и т.д.;

- психологическая поддержка одаренных детей с использованием рекомендаций для педагогов по работе с одаренными детьми на разных возрастных этапах;
- проведение научно-исследовательской работы с воспитанниками;
- формирование общей культуры личности с использованием различных активных педагогических технологий;
- развитие связей с учебными заведениями города, с высшими учебными заведениями, научно-методическими структурами.

1.4. Центр не является самостоятельным юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в рамках деятельности областной бюджетной общеобразовательной школы-интерната «Лицей-интернат №1» г. Курска (далее – Лицей-интернат).

1.5. Финансовое обеспечение деятельности Центра осуществляется в рамках текущего финансирования деятельности Лицея-интерната, за счет его внебюджетных и привлекаемых средств, выделяемых Лицею-интернату по подпрограмме «Одаренные дети» городской целевой программы.

1.6. Центр имеет название и эмблему.

2. Основные виды деятельности Центра:

Основными видами деятельности ЦПОД являются: учебная, научно-исследовательская, организационно-педагогическая и методическая деятельность:

- координация деятельности педагогических работников Лицея-интерната по выявлению, поддержке и развитию индивидуальных способностей детей, мотивированных на достижение высоких результатов в учебной и внеучебной деятельности;
- содействие в обеспечении условий для получения обучающимися образования повышенного уровня;
- содействие в предоставлении одаренным детям возможностей для самореализации и саморазвития;
- содействие в организации профессиональной ориентации школьников на деятельность, связанную с интеллектуальным трудом и творчеством;
- содействие в подготовке воспитанников к продолжению образования в высшей школе по соответствующим направлениям.

3. ЗАДАЧИ ЦЕНТРА

- организация подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам различного уровня (муниципальным, региональным, всероссийским, международным и т.д.);
- содействие в обеспечении интеграции основного и дополнительного образования;

- организация и проведение мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми;
- выявление детей, показавших высокие результаты в учебной и внеучебной деятельности;
- организация мероприятий, содействующих сохранению и укреплению здоровья одаренных детей;
- организация педагогической и психологической поддержки одаренных детей;
- организация и сопровождение научно-исследовательской работы обучающихся;
- развитие учебно-методических связей с учебными заведениями и научно-методическими структурами города;
- разработка научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

4.1. Реализация системы выявления детей, мотивированных на достижение высоких результатов в урочной и внеурочной деятельности, включающая в себя:

- проведение внутрилицейских мероприятий по развитию и реализации потенциала одаренных учащихся;
- предметных конкурсов;
- надпредметных конкурсов;

Участниками конкурсных и презентационных мероприятий могут быть все без исключения лицеисты.

- организация и проведение сетевых и открытых городских интеллектуальных олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.
- организация участия лицеистов во всероссийских открытых олимпиадах, международных играх-конкурсах;
- организация участия обучающихся в образовательных и творческих Интернет-проектах, сетевых мастер-классах; в конкурсах, акциях, фестивалях общественно-значимой и социальной направленности;
- формирование и ведение внутрилицейских банков детей, проявляющих интерес к различным видам интеллектуальной и творческой деятельности;
- организация психолого-педагогического мониторинга с целью выявления способностей ребенка и подбора индивидуальных программ работы с ним;
- введение электронной системы оценки учебных и творческих достижений в форме «Портфолио».

4.2. Реализация системы педагогического сопровождения одаренных и мотивированных детей.

В систему поддержки включаются воспитанники Лицея-интерната.

Для организации педагогического сопровождения Лицеом-интернатом:

- на второй и третьей ступенях открываются классы с углубленным изучением отдельных предметов.
- для старшеклассников возможна организация обучения по индивидуальным учебным планам;
- в рамках системы внеаудиторной занятости педагогов организуются индивидуально-групповые занятия с одаренными детьми;
- создано научное общество учащихся «Золотой грифон»;
- в системе дополнительного образования функционируют клубы и объединения по интересам;
- на базе высших учебных заведений, с привлечением их кадрового потенциала и базы, организуется лекционная, проектная и исследовательская деятельность воспитанников.

5. УПРАВЛЕНИЕ ЦЕНТРОМ

Общее руководство Центром осуществляет директор Лицея-интерната. **Оперативное руководство** обеспечивает заместитель директора, который является руководителем Центра. Заместитель директора Лицея-интерната, руководитель Центра назначается на должность приказом директора Лицея из числа лиц, имеющих педагогическое образование, либо из числа лиц, имеющих иное соответствующее функциональным обязанностям профессиональное образование и стаж педагогической деятельности не менее 3 лет.

Руководитель Центра:

- обеспечивает функционирование Центра;
- осуществляет руководство работниками, координирует деятельность педагогических работников обеспечивающих выявление и педагогическое сопровождение одаренных детей;
- представляет отчетность директору Лицея-интерната о деятельности Центра;
- представляет Лицей-интернат на мероприятиях различного уровня по проблемам поддержки и развития одаренных детей;
- выполняет другие функции, предусмотренные *должностной инструкцией*;

Кадровое обеспечение деятельности Центра:

Деятельность по выявлению и педагогическому сопровождению одаренных детей осуществляют

- педагоги высшей категории. Обеспечивают включение учащихся в различные виды деятельности. Способствуют проявлению учащимися своих способностей и интересов;
- учителя профильных предметов и предметов, изучаемых на углубленном уровне - работники Лицея-интерната. Осуществляют преподавание предметов в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- учителя предметов, изучающихся на базовом уровне – работники Лицея-интерната. Ведут базовые предметы учебного плана. Обеспечивают общее развитие личности;
- преподаватели вузов города – привлекаемые работники, в том числе совместители. Осуществляют преподавание профильных предметов, курсов, модулей; руководят проектами, практикой обучающихся; ведут подготовку обучающихся к олимпиадам; организуют работу семинаров, конференций, консультируют педагогов Лицея-интерната;
- преподаватели ведущих вузов страны – привлекаемые работники. Привлекаются для проведения по запросам Центра очно-заочных сессий, специализированных семинаров, чтения лекций;
- педагоги с функциями тьютора – работники Лицея-интерната. Обеспечивают сопровождение обучающихся, осваивающих образовательную программу по индивидуальным образовательным траекториям и индивидуальным учебным планам;
- педагог-психолог – работник Лицея-интерната, обеспечивающий психологическое сопровождение выявления и развития детской одаренности;
- медицинские работники, оказывающие медицинское сопровождение одаренных детей.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

6.1. Центр работает по планам и программам, утверждаемым директором Лицея-интерната по представлению руководителя Центра.

6.2. При организации образовательного процесса, досуга и отдыха учащихся, включенных в систему педагогического сопровождения одаренных и мотивированных детей используется материально-техническая база Лицея-интерната и база, предоставляемая социальными партнерами Лицея-интерната:

- учебные кабинеты;
- спортивные залы и спортивные площадки;
- читальный зал школьной библиотеки и библиотечные фонды;
- оборудование оздоровительного центра;

- столовая;
- кабинеты, выделенные для кружков и клубов системы дополнительного образования школьников.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

7.1. Центр создает и поддерживает в актуальном состоянии электронный банк данных одаренных детей, обучающихся в Лицее-интернате.

7.2. Банк данных является системой учета информации о победителях, призерах городских, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад, научных конференций.

7.3. Информация в банке данных хранится в виде портфолио достижений лицеистов. В портфолио заносятся следующие данные об одаренных детях:

фамилия, имя, отчество;

домашний адрес;

телефон, адрес электронной почты;

фамилия, имя, отчество педагога;

достижения школьного, муниципального, регионального, общероссийского и международного уровней;

информация о публикациях, научных проектах и разработках, информация о дополнительном образовании, участии в общественной, спортивной, культурной жизни;

информация о поощрениях;

характеристики и рекомендации.

8. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ СВЯЗИ

В своей деятельности Центр взаимодействует:

по вопросам стратегии развития, планирования деятельности и отчетности — с администрацией Лицея-интерната, научно-методическим советом Лицея-интерната;

по вопросам повышения квалификации профессиональной компетенции педагогических кадров – с КИНПО (ПК и ПП) ПРО;

по вопросам информационного обеспечения и мониторингов – с ОБУ «ИАЦ».