



**Родительское собрание:
«Педагогическая культура
родителей-один
из самых действенных
факторов, формирующих
нравственный уклад жизни
обучающихся»**



**Памятка для
родителей о создании
благоприятной
семейной атмосферы**

- Помните: от того, как родители разбудят ребенка, зависит его психологический настрой на весь день.
 - Время для ночного отдыха каждого ребенка требуется сугубо индивидуально. Показатель один – чтобы ребенок выспался и легко проснулся, когда его будят родители.
 - Научитесь встречать детей после уроков. Не стоит первым задавать вопрос: «Какие оценки ты сегодня получил?», лучше задать контрольные вопросы: «Что было интересного в школе?», «Чем сегодня занимались?», «Как дела в школе?».
 - Радуйтесь успехам ребенка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач.
 - Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребенка о своих событиях в его жизни.
 - Ребенок должен чувствовать, что он любим.
- Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации, создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения.



Воспитывая ребенка, старайтесь придерживаться следующих правил:

1	Любите своего ребенка, и пусть он никогда не усомнится в этом.
2	Принимайте ребенка таким, как он есть — со всеми его достоинствами и недостатками.
3	Опирайтесь на лучшее в ребенке, верьте в его возможности.
4	Старайтесь внушать ребенку веру в себя и свои силы.
5	Стремитесь понять своего ребенка, заглянуть в его мысли и чувства, ставьте себя на его место.
6	Создайте условия для успеха ребенка, дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.
7	Не пытайтесь реализовать в ребенке свои несбывшиеся мечты и желания.
8	Помните, что воспитывают не слова, а личный пример.
9	Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребенок неповторим и уникален.



**Родительское собрание:
«Педагогическая культура родителей
– один
из самых действенных факторов,
формирующих нравственный уклад
жизни обучающихся»**



В воспитании детей семья не может быть заменена никаким другим социальным институтом, именно ей принадлежит исключительная роль в содействии становлению детской личности.

Администрация и коллектив лицея-интерната заинтересован в повышении психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания детей. Работа по просвещению родителей в вопросах воспитания и обучения детей регулярно ведется в нашем учреждении.