

Плохой хозяин растит сорняк, хороший выращивает рис.

Умный культивирует почву, дальновидный воспитывает работников.

Японская мудрость

Цели методической службы лицея-интерната:

- Удовлетворение актуальных потребностей педагогов в организации профессиональной деятельности.
- Формирование потребностей педагогов, находящихся в зоне их ближайшего профессионального развития и т.д.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, как основание для осмысления реализации идей современного образования.
- Научно-методическое обеспечение условий инновационной работы педагогов.

Основные задачи внутришкольной методической службы:

- Целенаправленная подготовка руководителей ШМО к работе по созданию системы непрерывного образования педагогов.
- Обеспечение социальной защиты учителя через механизм аттестации педагогических кадров.
- Создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогов по основным вопросам обновления школы.
- Развитие педагогического творчества, повышение квалификации педагогических работников.
- Создание условий для научно-практической работы педагогов в режиме инновационной деятельности учебного заведения.
- Информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями.

Направления в деятельности методической службы

Цели и задачи обновления лицея-интерната, анализ существующей передовой практики позволяют выделить следующие направления в деятельности методической службы.



1. Информационная деятельность:

создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в т.ч. из опыта работы педагогического коллектива школы.

2. Диагностико-прогностическая деятельность:

диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
диагностика информационных запросов.

3. В области содержания образования:

подготовка кадров к освоению учебного плана предпрофильного и профильного обучения (освоение вариативного обучения, изучение и освоение образовательных стандартов, учебников нового поколения, новых педагогических технологий, разработка и освоение школьного компонента и др.).

4. Инновационная, опытно-экспериментальная работа:

управление опытно-экспериментальной работой;
овладение навыками экспертизы инновационных программ, учебников, пособий, технологий .

5. В области аттестации педагогических кадров:

подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоаттестации.

Содержание методической работы лицея-интерната

- Работа над общешкольной методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического и управленческого опыта в различных формах.

- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.
- Разработка, анализ и внедрение современных методик образования и воспитания.
- Разработка системы мониторинга образовательного процесса в школе через внедрение тестовой, диагностической базы.
- Просветительская деятельность и информационная поддержка педагогов.
- Система демонстрации результатов труда учителя и воспитателя.

Формы методической работы лицея-интерната

- научно-практические конференции
- педагогические чтения
- семинары для руководителей МО
- тематические семинары
- мастер-классы
- практикумы для учителей и воспитателей
- открытые уроки и их анализ
- открытые внеклассные мероприятия и их анализ
- индивидуальные и групповые консультации
- самообразование
- диагностика и мониторинг
- выставка -отчёт

Особое значение приобретает содержание деятельности методических объединений (МО). Методическое объединение в лицее-интернате является главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и воспитателей.

Методические объединения вносят весомый вклад в дело изучения и внедрения в практику технологий личностно-ориентированного обучения.

Каждое МО выбирает тему, над которой будет работать в течение года, ставит задачи на текущий учебный год, составляет план работы на год.

Обязательным для членов МО является:

- ✚ проведение открытых уроков, мастер-классов по теме самообразования;
- ✚ проведение предметных декад и дней;
- ✚ проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин;
- ✚ Дни открытых дверей для родителей обучающихся.

К проведению предметных декад и дней в лицее-интернате предъявляются следующие требования:

- ✚ разнообразие форм к проведению внеклассных мероприятий по предмету, их реклама;
- ✚ широкий охват обучающихся и их активность;
- ✚ информационно-познавательный характер мероприятий;
- ✚ результативность.

В лицее-интернате 10 методических объединений

1. Белкина Елена Николаевна
руководитель МО учителей физико-математического цикла
2. Исаева Юлия Юрьевна
руководитель МО учителей иностранного языка
3. Белоусова Наталья Алексеевна
руководитель МО учителей политехнического цикла
4. Перельгина Ольга Викторовна
руководитель МО учителей естественнонаучного цикла
5. Бегаева Любовь Анатольевна
руководитель МО учителей истории
6. Тибаева Юлия Михайловна
руководитель МО учителей русского языка и литературы
7. Грицаева Елена Александровна
руководитель МО учителей базового начального образования
8. Бобрышева Наталья Аркадьевна
руководитель МО воспитателей базового начального образования
9. Космачевская Лариса Борисовна
руководитель МО воспитателей среднего звена
10. Емельянова Ирина Николаевна
руководитель МО воспитателей старшего звена

2 школы

1. Скарлыгина Марина Марковна
руководитель МО ШМП (школа молодого педагога)
2. Печурина Елена Петровна
руководитель МО ШВПМ (школа высшего педагогического мастерства)