

## АНАЛИЗ

### **проведения дня математики физики и информатики в рамках презентации МО учителей физико-математического цикла**

21/11/2017 года в лицее- интернате проходил день математики, физики и информатики, проводимый в рамках презентации МО учителей физико-математического цикла. В ходе методического дня были запланированы и проведены следующие уроки:

Все учителя на своих уроках провели предметные пятиминутки, стимулирующие познавательную деятельность к предметам физико-математического цикла.

Большинство открытых уроков были проведены на хорошем и высоком методическом уровнях, педагоги сумели найти оптимальные методы и формы работы, учли возможности классов и отдельных обучающихся. Индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы, вооружение обучающихся методами самостоятельного приобретения знаний, система поощрений, активная познавательная деятельность, воспитательная направленность, научность- всё это характеризует проведённые уроки и мероприятия.

Урок обобщения, закрепления и систематизации знаний по теме

« Нахождение дроби от числа » проводила учитель математики Мугалева Р.Н. в 6Б классе. Мугалёва Р.Н. на уроке сочетала разнообразные формы и методы работы. В начале урока в игровой форме (просмотр видео ролика) определились с темой урока. Актуализация пройденного материала была проведена при выполнении заданий по карточкам, форма работы – в парах. На уроке использовался проблемный диалог, технология парной и групповой деятельности. Урок был проведен на хорошем методическом уровне.

Урок обобщения и повторения знаний по теме «Задачи на движение» в 6в классе проводила Варибрус Н.В. Сценарий урока был построен с учётом возрастных особенностей обучающихся, все этапы урока соответствовали

требованиям ФГОС. Учитель использовала разнообразные формы и методы работы, их чередование позволяло обеспечить в действии элементы здоровьесберегающей технологии. За несколько занятий до проведения открытого урока детям было предложено придумать задачу на движение, решить её и выполнить к тесту задачи иллюстрацию. Лучшие работы были отобраны для рассмотрения на открытом уроке, ходе которого дети могли продемонстрировать результаты своей деятельности. Урок был проведен на высоком методическом уровне.

Урок по теме «Кодирование» в 5в классе проводила Гладких О.А. Урок проводился с использованием элементов технологии проблемного обучения, ИКТ -технологии. В ходе урока были использованы групповые, индивидуальные формы обучения. Проведенный урок не только обеспечил условия для формирования личностных, метапредметных компетентностей, но и развитие информационно- интеллектуальной компетентности школьников. Урок прошёл на высоком методическом уровне.

Урок открытия новых знаний по теме «Дробные и рациональные выражения» в 9 б классе проводил Фрундин Я.В. Урок был проведен с использованием технологии критического мышления. Сценарий урока был построен с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. Учитель использовал разнообразные формы и методы работы, их чередование позволяло обеспечить в действии здоровьесберегающей технологии. Урок был проведен на хорошем методическом уровне.

Урок открытия новых знаний теме «Свойства корней степени n» в 10 В классе проводила Белкина Е.Н. В ходе урока Белкина Е.Н. использовала элементы технологии проблемного обучения, адаптивного обучения, ИКТ технологии. Прослеживались такие формы работы, как индивидуальная, фронтальная, работа в группах, парная работа, коллективное обсуждение, анализ, сравнение, творчески- репродуктивный метод. С учётом здоровьесберегающих технологий во время урока чередовались типы заданий. Урок проведен на высоком методическом уровне.

Урок обобщения и повторения знаний по теме «Компьютерные сети. Интернет» в 11б классе проводил Гладких А.И. Урок проводился в форме игры, обучающиеся были разбиты на две команды и отвечали на вопросы ведущего (учителя), тем самым повторили весь пройденный материал по данной теме. Урок проведен на хорошем методическом уровне.

Урок изучения нового материала по теме «Механические волны. Продольные и поперечные волны. Длина волны» в 11 В классе провела Печурин Е.П. Урок был построен в форме пресс-конференции, в ходе которой обучающиеся задавали учителю интересующие их вопросы по данной теме, а учитель, отвечая на вопросы, подкрепляла свои ответы наглядными примерами. Контроль изученного материала был организован в форме теста, содержащего семь заданий. Урок был проведен на высоком методическом уровне.

Урок изучения новых знаний по теме «Паровая турбина. КПД теплового двигателя» в 8 а классе провёл Красников А.Ю. Основная форма работы с классом- фронтальная. Актуализация изученного материала была проведена в тестовой форме, далее учитель озвучил тему урока и объяснил новую тему с использованием ИКТ и раздаточный материал. Группой анализирующих были даны учителю некоторые рекомендации. А именно: разнообразить формы и методы проведения урока, контролировать дисциплину в классе, добавить элемент творческого подхода к подаче информации. Урок проведен на удовлетворительном методическом уровне.