



## План методической работы на 2014-2015 учебный год

### Методическая тема школы :

*«Расширение инновационного образовательного пространства на основе интерактивного взаимодействия с социальными партнерами на 2011–2015 годы»*

**Направления методической работы:** Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

### Цель методической работы школы:

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

### Задачи методической работы:

Создать условия для самореализации учащихся в учебно - воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

Выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.

Повысить квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий.

Учителя школы работают над этой темой первый год.

**Перед методической службой школы поставлена цель:** создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ГИА и ЕГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.

7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

**Формы методической работы:**

1. работа педсоветов;
2. работа методического совета школы;
3. работа методических объединений;
4. работа педагогов над темами самообразования;
5. открытые уроки;
6. обобщение передового педагогического опыта учителей;
7. внеклассная работа;
8. аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
9. организация и контроль курсовой подготовки учителей.

**Приоритетные направления методической работы ОБОШИ «Лицей-интернат №1» г. Курска**

Организационное обеспечение:

- 1) обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
- 2) доработка образовательной программы школы;
- 3) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 4) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 5) обеспечение связей с ЛОИРО, вузами, ссузами;
- 6) обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
- 7) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 2) отслеживание результатов экспериментальной деятельности муниципальных и школьных экспериментальных площадок, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности;
- 3) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- 4) совершенствование кабинетной системы;
- 5) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

1. Информационное обеспечение:

1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;

3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

1) Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства школы;

2) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

3) психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного обучения;

4) изучение особенностей индивидуального развития детей;

5) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

6) формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития.

7) Развитие ученического самоуправления;

8) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

2. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1) отслеживание динамики здоровья учащихся;

2) создание условий для обучения и развития детей классов охраны зрения;

3) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

4) совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

3. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1) контроль за качеством знаний учащихся;

2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;

3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

4) разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;

5) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально-групповых занятий и элективных курсов.

**Основные задачи методической работы на 2014-2015 учебный год:**

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения

информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.

2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.
3. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
4. Разработка механизмов трансляции наработанного передового опыта на другие предметы учебного плана.
5. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
6. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
7. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющих с высокий уровень мотивации обучения.
8. Обеспечить реализацию личностно - ориентированного обучения:
  - совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,
  - коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя,
  - развитие способностей и природных задатков детей, создание НОУ для учащихся с высоким уровнем мотивации учения,
  - ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

**а) Работа педсоветов**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2014-2015 учебном году будет проведено **4 тематических педсовета:**

<b>Месяц</b>	<b>Темы педагогических советов</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь	Итоги 2013-2014 учебного года: цифры, факты, проблемы, перспективы. (проблемно - ориентированный анализ выполнения задач 2013-2014 учебного года; задачи и план работы лицея-интерната на новый 2014-2015 учебный год).	Моршнева М.Е.
Ноябрь	Современный урок как основа эффективного и качественного образования	Компанец Е.А.
Январь	Взаимодействие классного руководителя,	Колгинова Г.А.

	воспитателя и учителя как важнейшее условие повышения качества учебно-воспитательной работы	
Март	ФГОС НОО: личностные и метапредметные результаты образования школьников	Ноздрачева Н.В.
Май	Мониторинг успешности обучения. Подведение итогов за 2014-2015 учебный год.	Моршнева М.Е.

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

#### **Работа методического совета школы**

**Цель**, которую поставил методический совет школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2014-2015 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2013 -2014 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
2. Инструктивно-методическое совещание:
  - основные направления методической работы в школе;
  - этапы работы над методической темой;
  - темы самообразования, работа над планом самообразования.
3. Утверждение УМК на 2014-2015 учебный год, учебных планов и программ, планов работы ШМО.
4. Организация и проведение предметных школьных, муниципальных и региональных этапов ВОШ .
5. Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
6. Информация о ходе аттестации учителей.
7. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.

8. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.

9. Результативность работы МС.

10. Обсуждение плана работы на 2015-2016 учебный год.

#### **Работа с образовательными стандартами:**

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья учащихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2014-2015 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями..

В соответствии с методической темой школы будет продолжена **работа педагогов над темами самообразования.**

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают : подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

**Каждое МО реализует собственную методическую тему**

<b>№ п/п</b>	<b>МО лицеза-интерната</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Тема работы МО</b>
1	МО учителей физико-математического цикла	Белкина Е.Н.	Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей математики, физики и информатики и уровня их компетентности в области учебных предметов и методики преподавания в условиях обновления содержания образования.
2	МО учителей иностранных языков	Исаева Ю.Ю.	«Современные технологии (ИКТ) в образовательной области иностранных языков как средство повышения мотивации учащихся, компетентностный подход в преподавании иностранных языков»
3	МО учителей политехнического цикла	Белоусова Н.А.	«Выявление и поддержка ,методы работы с творчески одарёнными детьми»
4	МО учителей естественно-научного цикла	Перельгина О.В.	«Оптимизация учебно-воспитательной работы учителей естественных наук через внедрение ФГОС»
5	МО учителей истории	Бегаева Л.А.	«Воспитание нравственной образованной личности через предметы гуманитарного цикла».
6	МО учителей русского языка и литературы	Кобелева Ю.М.	« Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования».
7	МО учителей базового начального образования	Грицаева Е.А.	«Создание и реализация механизмов связи урочной и внеурочной деятельности обучающихся в свете ФГОС НОО»
8	МО воспитателей базового начального образования	Бобрышева Н.А.	«Развитие воспитательной системы в условиях модернизации современной школы».
9	МО воспитателей среднего звена	Космачевская Л.Б.	«Создание благоприятной воспитательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации, укрепления здоровья школьников»
10	МО воспитателей старшего звена	Емельянова И.Н.	«Расширение инновационного образовательного пространства на основе интерактивного взаимодействия с социальными партнерами»
11	ШМП	Скарлыгина М.М.	Становление молодого специалиста в системе <i>"школа – методическая служба - наставничество"</i> ;
12	ШВПМ	Печурина Е.П.	Реализация ресурсного подхода в образовательном процессе как фактор самореализации педагогов

**Направление 1 Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.**

**Задача:**

Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Методические семинары		
Организация образовательного процесса в условиях реализации стандартов второго поколения.	декабрь	руководители МО Грицаева Е.А. Белоусова Н.А.
Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения.	февраль	руководители МО Тибаева Ю.М. Исаева Ю.Ю. Бегаева Л.А.
Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций.	март	руководители МО Космачевская Л.Б. Емельянова И.М. Бобрышева Н.А.
Способы и процедуры оценки уровня достижений ключевых компетенций в учебном процессе.	апрель	руководители МО Белкина Е.Н. Перелыгина О.В.
4.Творческие отчеты МО учителей школы по реализации методической темы.	июнь	Руководители МО

**Направление 2 Работа с педагогическими кадрами**

**Задачи:** Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
<i>Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.</i>				
Собеседовани	Планирование	Определение	сентябрь	Зам.



я	работы на 2014-2015 учебный год	содержания деятельности.		директора по УВР, НМР ШМП
	Анализ результатов посещения уроков	Выявление уровня теоретической подготовки вновь принятого специалиста. Оказание методической помощи в организации урока.	сентябрь, ноябрь, январь, март.	директор, зам. директора по УВР, НМР зам. директора по ВР.
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	сентябрь	зам. директора по УВР, НМР
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		декабрь, апрель	зам. директора по УВР, НМР
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	Зам. директора по УВР, НМР
Собеседовани е	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.	октябрь	Зам. директора по УВР, НМР
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности школьников	Информирование специалиста о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа.	ноябрь	Зам. директора по УВР, НМР

Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Информирование учителей о понятии компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе.	февраль	Зам. директора по УВР, НМР
<b><i>Повышение уровня квалификации педагогических кадров</i></b>				
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.		по графику	Зам. директора по НМР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по проблемам профильного обучения, реализации программ использования ИКТ		по графику	Зам. директора по НМР
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции. Представление результатов методической деятельности.		Согласно планам работы МО	Руководители МО

### **Направление 3 Работа с обучающимися**

#### **Задачи:**

Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

<b>Тематика мероприятия</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
школьный, муниципальный, региональный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад по параллелям классов Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	октябрь-апрель	зам. директора по НМР руководители МО

	учебную мотивацию			
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	в течение года	руководители МО
Школьный конкурс «Ученик года»	Организация и проведение конкурса.		март	зам.директора по ВР Полякова Т.А.
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Организация и проведение	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	апрель	зам. директора по НМР руководитель НОУ «Золотой грифон»

#### **Направление 4 Управление методической работой**

##### **Задачи:**

Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

<b>Месяц</b>	<b>Темы методических советов</b>	<b>Ответственный</b>
Август	1.Задачи и содержание МС в 2014-2015 учебном году. 2.План работы на 2014-2015 учебный год. 3.Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, элективных курсов, курсов по выбору, факультативов, воспитательных программ, программ ПДО.	Гридунова Е.А. руководители МО
Октябрь	Компетентностный урок, его критерии, самоанализ.	Гридунова Е.А. руководители МО

		ШВПМ,ШМП
Декабрь	Введение ФГОС нового поколения в практику работы школы.	Гридунова Е.А. руководители МО ШВПМ,ШМП
Февраль	Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога	Гридунова Е.А. ШВПМ
Май	Анализ работы МС	Гридунова Е.А. руководители МО