

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебным планам
ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска
среднее общее образование (10-11 классы)
на 2016-2017 учебный год

Учебный план для 10-11 классов ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется ежегодно с учетом социального заказа государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и обучающихся.

Учебный план разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее ФБУП- 2004) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Приказ комитета образования и науки Курской области №1 - 421 от 23.03.2007 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области №1-1234 от 09.12.2011г. и №1-285 от 23.03.2012г.);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089» «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011г.);
10. Приказ комитета образования и науки Курской области №1-893 от 17.08.2012г. «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г. №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования», »;
11. Приказ комитета образования и науки Курской области от 16.11.2012г. №11-94 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г. №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 27. 08. 2012г. № 1-907),
12. Приказ комитета образования и науки Курской области от 11.06.2013 г. №1 - 677 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г. №1-421(в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012г. №1-893) (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.11.2011 г. №1-1234 и от 23.03.2012г. №1-285),
13. Инструктивно-методическое письмо комитета образования и науки Курской области по разработке учебных планов на 2014-2015 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими основные образовательные программы общего образования, от 16.05.2014г. №10.1-07-02/3070.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Достижение указанных целей возможно при введении профильного и углубленного обучения.

Образовательный процесс в 10-11 классах ориентирован на получение полноценного образования в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями обучающихся, обеспечение профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, установление преемственности между общим и профессиональным образованием.

Реализация образовательной программы в старшем звене предполагает существенное увеличение доли самостоятельной познавательной деятельности учащихся за счет использования проектных методов обучения и форм организации деятельности, активно применяемых в системе высшего профессионального образования: лекции, семинары, тренинги, практикумы и др.

системы научных знаний и выполнению профессиональной деятельности.

Основным проектируемым результатом является достижение выпускниками школы уровня образования, достаточного для их самоопределения; психологической и функциональной подготовленности к продолжению образования в выбранной профессиональной области.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели базисного учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Продолжительность учебного года: 10-11 классы - 34 учебные недели

Учебный план выполнен из расчета 6–дневной рабочей недели.

Продолжительность урока - 45 минут

Продолжительность перемен - 10 минут, большая перемена (после 3 урока) - 30 минут.

Недельная нагрузка -37 часов

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный,

но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Физическая культура».

Региональный компонент распределился так:

в 10А,11А(классы социально-гуманитарного профиля),
1 час – на учебный предмет «Информатика и ИКТ»,
1 час – на факультатив «Основы православной культуры»;
10Б,11Б(классы с углубленным изучением химии и биологии),10В,11В(классы с углубленным изучением физики и математики) :
1 час – на учебный предмет «Русский язык»,
1 час – на факультатив «Основы православной культуры»;

Компонент образовательного учреждения распределился так:

распределился так:

в 10А,11А(классы социально-гуманитарного профиля):

1 час – на учебный предмет «Русский язык»,

1 час – на учебный предмет «История»,

Для обеспечения качественной гуманитарной подготовки старшеклассников в соответствии с образовательным запросом обучающихся и родителей в компоненте образовательного учреждения представлены 4 часа элективных курсов за 2 года обучения по профильным предметам: история, обществознание

Особенностью учебных планов среднего общего образования с углубленным изучением предметов физики, математики, химии, биологии является выделение в них трех основных типов учебных курсов (базовых, профильных, элективных). Для изучения на профильном уровне в каждом классе выбраны по 2 учебных предмета. В классах с углубленным изучением предметов физики, математики, химии, биологии углубление программы осуществляется полностью за счет часов компонента образовательного учреждения.

10 «Б», 11 «Б» классы с углубленным изучением химии и биологии. На изучение предмета «Химия» в учебном плане предусмотрено 3 часа, предмета «Биология» - 3 часа.

Для углубленного изучения профильных предметов химии и биологии за счет компонента образовательного учреждения количество часов увеличено на 1 час по каждому предмету, а также предусмотрены по 4 часа элективных курсов по предметам «Химия»и «Биология».

10 «В», 11 «В» классы с углубленным изучением физики и математики. В учебном плане профильный предмет «математика» разделен на два - «алгебра и начала анализа» и «геометрия». На изучение предмета «Математика» в учебном плане предусмотрено 6 часов, предмета «Физика» - 5 часов. Для углубленного изучения профильных предметов за счет компонента образовательного учреждения количество часов увеличено на 1 час по предметам:«Математика», «Физика»,а также предусмотрены представлены 4

часа элективных курсов за 2 года обучения

При проведении занятий по информатике, иностранному языку осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. При изучении предмета «Иностранный язык» допускается формирование смешанных групп учащихся из всех классов данной параллели.

Формы промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Формы
Русский язык	10-11	Т
Литература	10-11	Т
Иностранный язык	10-11	КР
Математика	10-11	КР
Информатика и ИКТ	10-11	Т
История	10-11	Т
Обществознание (включая экономику и право)	10,11Б,В	Т
Обществознание (без экономики и права)	10,11А	Т
Право	10,11А	Т
Экономика	10,11А	Т
География	10-11	Т
Физика	10,11Б,В	КР
Естествознание	10,11А	ЗП
Химия	10В 10Б	КР Т
Биология	10,11Б,В	Т
Физическая культура	10-11	Зачет
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	ЗР

Условные обозначения форм промежуточной аттестации:

ФПА – формы промежуточной аттестации

КР - контрольная работа

ЗР –защита реферата

Д с ГЗ– диктант с грамматическим заданием

Т – применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме, тестовых заданий, тестов

ТП-творческий проект

ЗП-защита проекта